



# Questionario para la biblioteca de aula

**Educadores: ¿qué tan culturalmente sensible y diversa es tu biblioteca de aula?** Utiliza las siguientes preguntas como guía para analizar tu colección de libros y determinar sus fortalezas y lo que puede mejorar.

¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes declaraciones?

	Muy de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni desacuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
<b>1. La biblioteca de aula contiene múltiples libros que incluyen...</b>					
personajes principales antropomórficos no humanos (por ejemplo: animales hablantes, camiones hablantes, vegetales hablantes, criaturas imaginarias o de ciencia ficción, etc.)					
<b>2. La biblioteca de aula contiene múltiples libros que incluyen...</b>					
personajes principales de raza negra, nativo-americano/indígena, o personas de color					
personajes principales que se identifican como LGBTQIA					
personajes principales con discapacidades					
<b>3. La biblioteca de aula contiene múltiples libros que...</b>					
fueron escritos o ilustrados por una persona de color o nativo-americano/indígena					
tienen una persona de color o nativo-americano/indígena en la portada					
tienen personajes e historias diversas y contemporáneas					
muestran un rango de estructuras familiares					
tienen personajes con distintas identidades y expresiones de género					
tienen un personaje principal de raza negra					
tienen un personaje principal latino					
tienen un personaje principal asiático o asiático-estadounidense					
tienen un personaje principal del medio oriente y/o musulmán					
tienen un personaje principal nativo-americano/indígena					
están ambientados en regiones diversas del mundo, incluyendo lugares contemporáneos de Asia, África, Europa, América Central y Sur, Oceanía y regiones nativo-americanas/indígenas					
reflejan las culturas y herencias culturales de mis estudiantes					
exploran diferentes realidades socioeconómicas					
exploran diversidad religiosa					
están ambientados en distintas localidades geográficas (urbanas, rurales y suburbanas)					
están escritos en distintos lenguajes que son una parte valiosa de las culturas de mis estudiantes o de la comunidad en la que viven (por ejemplo: español, chino, tagalo, etc.)					
enseñan sobre inmigración a los Estados Unidos, más allá de la narrativa de Ellis Island					
enseñan sobre contribuciones de personas de raza negra/afroamericanos a los Estados Unidos, más allá del Movimiento Americano de los Derechos Civiles					
muestran diversidad a lo largo del año y no solamente como feriados observados (por ejemplo: Mes de la Historia Afroamericana).					

**4. La mayoría de los libros sobre personas nativo-americanas/ indígenas ...**

- son solo sobre cuestiones de raza, prejuicio o discriminación
- son solo culturalmente específicos (por ejemplo: banderas, comidas y festivales)
- son solo culturalmente neutrales o contienen diversidad incidental
- están escritos por autores de raza blanca
- son de no ficción

Muy de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni desacuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

**5. La biblioteca de aula contiene algunos libros que incluyen...**

- estereotipos dañinos sobre un grupo de personas
- información inexacta / desactualizada sobre un grupo de personas
- generalizaciones sobre un grupo de personas
- malas representaciones de un grupo de personas
- contenido discriminatorio sobre un grupo de personas
- historias no auténticas sobre un grupo de personas

Muy de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni desacuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

**6. La biblioteca de aula refleja la diversidad de mis alumnos y la comunidad en la que vivimos (por ejemplo: género, raza, estructura familiar, idioma, cultura, realidades socioeconómicas, etc.)**

Muy de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni desacuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

## ¿Y ahora qué?

Si tu biblioteca de aula no es tan diversa y culturalmente sensible como desearías que fuese para tus estudiantes ¡no estás solo!

Aquí podrás ver cómo otros han construido colecciones diversas para sus bibliotecas y dónde puedes encontrar libros diversos:

[www.leeandlow.com/educators/grade-level-resources/classroom-library-questionnaire](http://www.leeandlow.com/educators/grade-level-resources/classroom-library-questionnaire)

**Escríbenos a [educators@leeandlow.com](mailto:educators@leeandlow.com)**  
 para más información sobre **bilbiotecas de aula personalizadas** o **colecciones de libros para tus estudiantes**



Find us online at [leeandlow.com](http://leeandlow.com)